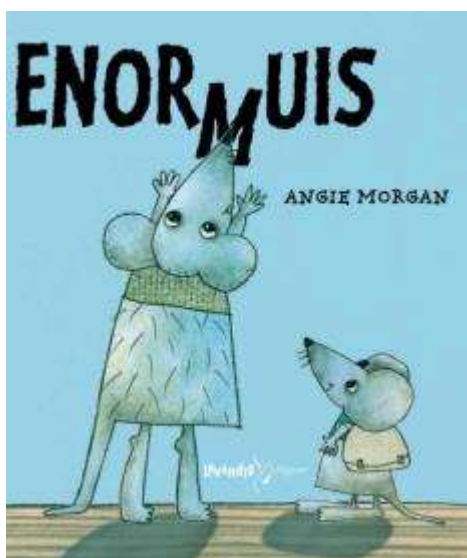


Enormuis

Lessuggesties

Inhoud

Enormuis is een enorm grote muis. Hij weet niet waarom hij zo groot is. Maar dat ie groot is, dat is wel duidelijk.



Op een dag ziet hij samen met Minimuis een plaatje van een rat – en die rat lijkt heel veel op Enormuis! De andere muizen lachen zo hard dat Enormuis besluit om zijn vrienden in het gezellige muizenhuis te verlaten. Op zoek naar een paar ratten om mee te wonen. Maar of dat nu zo'n goede beslissing was... Natuurlijk loopt dit verhaal goed af. Het thema vriendschap en je thuis voelen kunnen aan de hand van dit prentenboek uitstekend worden behandeld.

Enormuis
 ISBN 9789491740046
 32 pagina's, hard cover
 Prijs € 14,95
 Auteur en illustrator: Angie Morgan

Verwerking in de klas

Na het ENORM LUID voorlezen van het boek in de kring kan met de kinderen een gesprek gevoerd worden naar aanleiding van het verhaal in het boek.

- Wat vinden jullie leuk aan het boek? En wat vonden jullie niet leuk aan het boek?
- Vonden jullie het boek grappig? Waarom?
- Waarom was Enormuis opeens zo verdrietig?
- Is het erg om de grootste te zijn? Zijn er ook voordelen aan groot zijn?
- Waarom wilde Enormuis niet in het rattenhuis blijven wonen?
- Hoe liep het verhaal af?

Ga vooral open het gesprek met de kinderen aan. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Groot en klein meten

Laat de kinderen op volgorde van groot naar klein gaan staan. Dat kan in de klas of tijdens de gymles. Laat ze het vooral eerst zelf doen, zonder dat je als leerkracht ingrijpt als het niet goed gaat. Help natuurlijk wel op een gegeven moment, zeker als ze er niet uitkomen.

Zet nu het grootste kind en het kleinste kind naast elkaar. Is het verschil groot? Of is het verschil in lengte klein? Bespreek met de kinderen hoe het is



om groot of klein te zijn? Zijn er voordelen aan groot zijn? En aan klein zijn? Of maakt het eigenlijk niks uit? Hoe komt het dat het ene kind groter is dan het andere?

Je kunt natuurlijk ook een groeimeter tegen de muur gebruiken. Of een groot vel papier ophangen en daar de lengte aangeven van de kinderen. Als je maar inzichtelijk kunt maken hoe groot iedereen is.



Bewegen als groot en als klein

Zorg voor een grote ruimte, bij voorkeur buiten of in de gymzaal. Laat de kinderen van de ene kant naar de andere kant lopen:

- Op twee benen als een meesje
- Op twee benen als een struisvogel
- Op handen en voeten als een olifant
- Op handen en voeten als een muisje
- Op handen en voeten als een mier

Kunnen de kinderen zelf ook nog manieren verzinnen om te bewegen?

Schrijven of tekenen

Laat de kinderen een verhaal of gedicht schrijven met het thema groot of het thema klein. Of er een tekening van maken.

- Als ik groot ben, dan ...
- Ik ben klein en dus ...
- Ik ben groot en dus ...

Jongere kinderen kunnen ook een tekening maken van een groot dier en een klein dier. Een mug en een olifant, een mier en een nijlpaard, een muis en een rat ...

Liedje Kinderen voor Kinderen

Een liedje dat ook jongere kinderen aanspreekt is 'Groot en klein' van Kinderen voor Kinderen. De officiële clip staat op <http://www.youtube.com/watch?v=yFgouwTmy9k>.

Je thuis voelen

Lees het volgende elfje voor aan de kinderen.

Thuis

Warm voelen

Deur staat open

Spelen, eten en slapen

Fijn

Vraag waar de kinderen zich thuis voelen en laat hen ook een elfje 'thuis' maken.

Over groot zijn en het gevoel van kinderen...

De meeste kinderen groeien volgens de groeilijnen en binnen de bekende marges. Maar er zijn kinderen die echt al jong té lang zijn of echt té klein. Dat heeft dan vaak een medische oorzaak of met hormonen te maken.

Vaak vinden we te lang niet zo erg, maar te klein wel. Maar denken we wel eens aan de sociaal-emotionele gevolgen voor een kind dat al jong te laag is?

Ervaringen van kinderen die lang zijn, zijn niet altijd mooie verhalen. Ze worden uitgelachen, zoals Enormuis in het verhaal. Of soms erger gepest op school. Ook kunnen andere ouders en mensen met wie deze lange kinderen in aanraking komen deze kinderen als ouder gaan zien dan ze in werkelijkheid zijn.

Hoe voelt dat voor deze kinderen zelf? Een paar ervaringen:

Ik was al 1,86m op mijn 12^e. Mijn hele basisschooltijd werd ik door mijn klasgenoten prima geaccepteerd. Het pesten gebeurde juist door grotere jongens. Omdat het wel leuk was als zo'n grote vent ging huilen als hij een beetje gestompt en geslagen werd.

- Bas

Ik ben 9 jaar en 1,56m met schoenmaat 38. Op school ben ik niet zo goed in rekenen en heel vaak erg zenuwachtig. Omdat ik echt de grootste van de klas ben noemen ze me 'reuzin' en 'dikke tor'. Als ik dan een beetje ga duwen, dan zijn ze wel bang voor me.

- Rianne

Voor de oudere kinderen kun je hierover prima een gesprek beginnen. Het prentenboek kan dan als een introductie gebruikt worden. Al in groep 3 zie je vaak al kinderen die een stevige groeispurt hebben gemaakt.

Natuurlijk is het niet meteen nodig om de verschillen tussen groot en klein uit te vergroten of te problematiseren. Het is meer een kwestie van bespreekbaar maken. En zorgen dat ook de uitzonderingen gewoon bij de groep horen. Zoals Enormuis ook gewoon zijn plek heeft in het Muizenhuis!