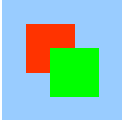




## + en - zonder brug

+ zonder brug →	$5\underline{8} + 40 = 9\underline{8}$	$3\underline{2} + 6 = 3\underline{8}$	$\begin{array}{r} 41 + 37 \\ / \quad \backslash \\ 30 \quad 7 \end{array} = (\underline{41 + 30}) + 7$ $= \underline{71} + 7 = 78$
- zonder brug →	$5\underline{8} - 30 = 2\underline{8}$	$4\underline{7} - 4 = 4\underline{3}$	$\begin{array}{r} 63 - 31 \\ / \quad \backslash \\ 30 \quad 1 \end{array} = (\underline{63 - 30}) - 1$ $= \underline{33} - 1 = 32$

 Het onderstreepte getal in de optelling of aftrekking blijft in het resultaat hetzelfde.

- 
- Het eerste getal laat ik volledig.
  - Het tweede getal splits ik in tientallen (T) en eenheden (E).
  - Na dat het tweede getal in T en E is gesplitst zetten we haakjes rond de bewerking die eerst wordt uitgevoerd.
  - Werk de oefening verder af als volgt :  dan 

$$\longleftrightarrow \begin{array}{l} 5 + 12 = 12 + 5 \\ 4 + 83 = 83 + 4 \end{array}$$

$\longleftrightarrow$  Betekent dat we bij een optelling (+) de termen (= de cijfers) van plaats wisselen om gemakkelijker op te tellen.

**+ en - met brug**  
**TE + E en TE - E**

**+**  
**met brug →**  
**TE + E**

$27 + 8 = 30 + 5 = 35$ $\begin{array}{ccc} & / & \backslash \\ 30 & 3 & 5 \end{array}$	$\leftrightarrow 4 + 57 = 57 + 4 = 60 + 1 = 61$ $\begin{array}{ccc} & / & \backslash \\ 60 & 3 & 1 \end{array}$
--	---

**-**  
**met brug →**  
**TE - E**

$93 - 8 = 90 - 5 = 85$ $\begin{array}{ccc} & / & \backslash \\ 90 & 3 & 5 \end{array}$
--

- Het eerste getal laat ik volledig.
- We maken het volgende (+) of vorige (-) tiental (T) door de eenheden (E) van de tweede term te splitsen.
- Herken je bij de optelling de  oefening van optellen zonder brug !

**+ en - met brug**  
**TE + TE en TE - TE**

**+**  
**met brug** →  
**TE + TE**

$$\begin{array}{rcl}
 47 + 25 & = & (47 + 20) + 5 \\
 / \ \backslash & = & 67 \quad + 5 = 70 + 2 = 72 \\
 20 \ 5 & & / \ \backslash \\
 & & 70 \ 3 \ 2
 \end{array}$$

**-**  
**met brug** →  
**TE - TE**

$$\begin{array}{rcl}
 84 - 27 & = & (84 - 20) - 7 \\
 / \ \backslash & = & 64 \quad - 7 = 60 - 3 = 57 \\
 20 \ 7 & & / \ \backslash \\
 & & 60 \ 4 \ 3
 \end{array}$$



- Het eerste getal laat ik volledig.
- Het tweede getal splits ik in T en E.
- Na dat het tweede getal in T en E is gesplitst zetten we haakjes rond de bewerking die eerst wordt uitgevoerd.
- Herken je de ■ oefening van optellen en aftrekken zonder brug !
- Dan maken we het volgende of vorige tiental (T) door de eenheden (E) van de tweede term te splitsen.
- Herken je bij de optelling de ■ oefening van optellen zonder brug !


**+ en - met brug**  
**HTE + HTE en HTE - HTE**

**+**  
**met brug →**  
**HTE + HTE**

$$\begin{aligned} 256 + 137 &= ( 256 + 100 ) + 30 + 7 \\ &= ( 356 + 30 ) + 7 \\ &= 386 + 7 \\ &= 393 \end{aligned}$$

**-**  
**met brug →**  
**HTE - HTE**

$$\begin{aligned} 256 - 137 &= ( 256 - 100 ) - 30 - 7 \\ &= ( 156 - 30 ) - 7 \\ &= 126 - 7 \\ &= 119 \end{aligned}$$

- Het eerste getal laat ik volledig.
- Het tweede getal splits ik in H, T en E.
- Na dat het tweede getal in H, T en E is gesplitst zetten we haakjes rond de bewerking die eerst wordt uitgevoerd.
- Op die manier doe ik er de H bij (+) of af (-), dan de T en ten slotte de E.
- Herken je de  oefening van + en - met brug TE en E!

Weet je dit nog ?

$$42 + 10 = 52$$

de termen

de som

Weet je dit nog ?

$$42 - 10 = 32$$

het aftrektal

de aftrekker

het verschil